

ROOTSI KEEL

Rootsi keele õpetamine ja õppimine toimub kommunikatiivsel keeleõppemeetodil, kus põhirõhk on suhtlemisel. Arendatakse kõiki kommunikatiivseid oskusi: kõnelemine, kuulamine, lugemine ja kirjutamine. Keelestruktuuride ja grammatika õpetamine toetab suhtlusoskusi. Õpe toimub kolme moodulina: alg-, elementaar- ja madalamal keskastmel. Iga mooduli kestvus on 60 – 120 akadeemilist auditoorset tundi, millele lisandub iseseisev töö. Kõne- ja kuulamisoskust arendatakse peamiselt auditoorselt, lugemist ja kirjutamist peamiselt iseseisva tööna.

Õppemaht: 15-120 õppenädalat/ 60-480 ak/t. Rootsi keele õpe toimub 3 tasememoodulina algastmest (0) kuni madalama keskastmeni (B1), kusjuures iga mooduli õppemaht on 60-240 ak/t ehk 15-30 õppenädalat. Õppe kogumaht on 480 ak/t, millele sisandub iseseisev töö samas või suuremas mahus.

Õpingute alustamise tingimus: põhiharidus; iga õppemooduli edukas lõpetamine on eelduseks jätkamisele järgmise mooduliga.

Õppekeel: eesti, vene, rootsi

Koolitaja: Kristel Kääramees, Aare Mae

Õpperuumid aadressil Jõe 5, Tallinn on piisavad ja sisustatud õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks (64m², televiisor, grafoprojektor, video- ja audiovahendid) ning vastavad õigusaktides sätestatud tervisekaitsenõuetele; firmasisesel koolituse puhul toimub õppetöö selleks kohandatud ja sobivates ruumides.

Eesmärk

Rootsi keele õpetamise eesmärgiks on, et õppija

- saavutab madalama keskastme keeleoskuse taseme B1, mis võimaldab tal keelekeskkonnas iseseisvalt hakkama saada,
- suudab lugeda, mõista rootsikeelseid tekste ning
- suudab täita lihtsamaid, rootsi keelt vajavaid tööülesandeid.
- omab ka teadmisi Rootsimaal kultuurist, geograafiast, poliitikast ja traditsioonidest ja
- suhtub tolerantselt teistesse rahvustesse, kultuuridesse.

Õppetegevused

Kõnelemisoskuse arendamine: olmesuhtlus, dialoogid, monoloogid, vestlused, rollimängud, intervjuud; loetud ja kuulud teksti põhjal küsimuste esitamine ja neile vastamine, jutustamine, kokkuvõtte tegemine kuuldust, loetust, kogetust, arvamuste avaldamine, seisukohtade põhjendamine.

Kuulamisoskuse arendamine: autentse teksti kuulamine lindilt, autentse ja korrektse häälduse ja intonatsiooni imiteerimine ja korrigeerimine lindi abil; kuulud tekstist faktide eristamine, lünkade täitmine, küsimustele vastamine, tööülesannete täitmine kuuldu põhjal.

Lugemisoskuse arendamine: olme-, publitsistlike ja ilukirjanduslike tekstide lugemine, erinevate lugemistehnikate harjutamine, ülesannete lahendamine loetu põhjal, tundmatu teksti lugemine sõnaraamatu abil ja selle tõlkimine.

Kirjutamisoskuse arendamine: teadete ja kirjade kirjutamine, märkmete tegemine, avalduste, arvamuste, ümberjutustuste, elulookirjelduste, õnnitluste, kutsete kirjutamine; õigekirja harjutamine.

I TASEMEMOODUL – ALGTASE

Eesmärk: igapäevasituatsioonides vajaliku rootsi keele oskuse omandamine astmel A1/A1+

Õppemaht: Stationaarne õpe: 15 – 30 õppenädalat
Auditoorne õpe: 60-120 tundi
- teoreetiline: 30-60 tundi
- praktiline: 30-60 tundi
Iseseisev töö 30-120 tundi

Teemad ja grammatika

Tervitused ja hüvastijätt.

Iseenda ja teiste ametlik ja mitteametlik esitlemine ning tutvustamine.

Isiklike küsimuste esitamine, viisakusvestluse arendamine.

Väljendid lühivestluseks telefoniga.

Rootsi tähestik ja häälikud.

Grammatilised sood, artiklid, arvsõnad, lihtsamad küsisõnad.

Oma perekonna lühitutvustus. Igapäevased tegevused ja harjumused.

Päeva- ja nädalaplaan, kellaeg.

Nädalapäevade, kuude ja aastaegade nimetused ja lühikirjeldused.

Määrava ja umbmäärase artikli kasutamine, omastav asesõna, eessõnad lihtsamates ajamäärustes.

Elamine, oma elukoht, selle kirjeldamine. Esemeid koduses majapidamises.

Maja ja korter, sisustus ja mööbel.

Lihtsamad väljendid sisseostude tegemiseks. Toiduained. Erinevad kauplused.

Hinnad. Küsimine, palumine ja tänamine.

Eitus, sõnade järjestus lihtlauses, lühivastus “ Ja, det är det.”, “ Nej, det är det inte.”

Ilma prepositsioonita aega tähistavad väljendid.

Toitumisharjumused, söömine kodus ja kodust väljas.

Tavalisemad toidud meil ja Rootsis. Joogid. Tellimine ja arvete tasumine.

Kaebused ja rahulolu. Arvamuse avaldamine.

Tegusõna olevik. Reeglipärase mitmuse moodustamine. Asesõna “det” alusena.

Modaalverbid ”kan”, “vill”, “måste”.

Vaba aeg , puhkus ja töö. Hobid, sport.

Orienteerumine linnas. Tee küsimine ja juhatamine. Linnatransport. Abi palumine.

Nimisõna määratud mitmus. Nimisõna omastav kääne. Eessõna kohamäärustes.

Sõnade järjestus abitegusõnaga lausetes. Inversioon.

II TASEMEMOODUL - ELEMENTAARTASE

Eesmärk: igapäevasituatsioonides suhtlemiseks vajaliku rootsi keele oskuse omandamine astmel A2/A2+.

Õppemaht: Statsionaarne õpe: 15 – 30 õppenädalat
Auditoorne õpe: 60-120 tundi
- teoreetiline: 30-60 tundi
- praktiline: 30-60 tundi
Iseseisev töö 30-120 tundi

Teemad ja grammatika

Sisseostude tegemine kaubamajas. Kingituste otsimine ja ostmine.
Õnnitlus – ja kutsekaardid. Riietusesemed.

Isikulise asesõna sihitisvorm. Asesõnad “mycket”, “många”.
Kõrvallause konstruktsiooniga “som”. Omadussõna.

Ilm ja kliima, ilmateade. Ilmastik erinevatel aastaaegadel.
Haigused, arsti juures. Kehaosad.

Tuleviku moodustamine. Abitegusõnaga laused. Omastav ja enesekohane omastav asesõna. Muutumatud adjektiivid. Eessõna kohta tähistavates väljendites.

Reisimine. Piletite tellimine ja ostmine. Reisisihi valik.
Rootsi geograafiline lühitutvustus ja tähtsamad vaatamisväärsused.

Reeglipärase verbi lihtminevik. Inversioon. Omadussõna määratud vorm.
Näitav, määrav asesõna.

Haridussüsteem ja koolid Eestis ja Rootsis.
Elukutsevalik. Elulookirjeldus. Inimeste välimuse kirjeldamine.

Järgarvud, murdarvud, kuupäev. Tugevate ja ebareeglipärase verbide olevik ja lihtminevik. Asesõnad “ingen” ja “inte någon”. Omadussõna võrdlusastmed.

Massimeedia. Televisioon ja raadio. Tähtsamad ajalehed Eestis ja Rootsis.
Muusika, teater, kino.

Enesekohane verb, määrsõna. Sõnade järjestus kõrvallauses.
Täisminevik. Küsiv asesõna.

III TASEMEMOODUL - MADALAM KESKASTE

Eesmärk: õpetus taotleb, et mooduli edukalt lõpetanu oskab rootsi keelt astmel B1,

- tuleb toime igapäevastes kõneolukordades ning
- on võimeline andma nõu, soovutama, käsklusi jagama, esitama kaebusi ja palveid,
- suudab arendada viisakusvestlust,
- üldistel teemadel vestelda ja arvamust avaldada ja
- suudab kirjutada mitteametlikke ja lihtsamaid ametikirju.

Õppemaht: Stationaarne õpe: 30 – 60 õppenädalat
Auditoorne õpe: 120-240 tundi
- teoreetiline: 60-120 tundi
- praktiline: 60-120 tundi
Iseseisev töö 120-240 tundi

Teemad ja grammatika

Reisimisvõimalused – ja eelistused. Reisimistingimused.

Reisiplaani koostamine, ettevalmistamine reisiks.

Töötamine, õppimine välismaal. Elementaarne asjaajamine tollis, politseis.

Siduv asesõna. Passiiv. Omadussõna moodustamine. Täisminevik.

Prepositsioonid “i” ja “på” mineviku, tuleviku tähistamisel.

Tavad ja kombed. Tähtpäevad ja pühad Eestis ja Rootsis, nende tähistamine.

Külaliste kutsumine ja vastuvõtmine. Pidude korraldamine.

Infinitiiv ilma partiklita. Otsene ja kaudne kõneviis. Nimisõna moodustamine.

Alistav sidesõna. Aegade ühildumine pea – ja kõrvallauses.

Pere ja traditsioonid, peresuhted. Vanavanemad, vanemad, lapsed ja lapselapsed.

Elu vanasti ja nüüd. Elu linnas ja maal.

Omadus – ja nimisõna ühildumine. Depoonens. Passiivi täisminevik. Kõrvallause.

Täiendkoolitus ja erinevad kursused ning rahvaülikoolid Eestis ja Rootsis.

Töö ja karjäär. Perspektiivikad erialad Euroopas. Avalduste kirjutamine.

Määrsõna võrdlusastmed. Sõnade “nog”, “väl”, “ju”, “också”, “heller” kasutamine.

Käskiv kõneviis. Modaalverbide täisminevik.

Poliitika, poliitilised parteid. Uudised pressis.

Rootsi ja kodumaa valimissüsteem. Rootsi kui kuningriik.

Iseseisvad määrsõnad. Liitnimisõna. Enneminevik. Tingiv kõneviis.

Õpitulemused

Rootsi keele õppe edukalt lõpetanu oskab rootsi keelt madalama keskastme/B1 tasemel:

teab

- sõnu ja väljendeid madalamale keskastmele nõutavas mahus;
- põhilisi hääldus- ja intonatsioonireegleid;
- rootsikeelse sootsiumi käitumis- ja suhtlemisnorme;
- põhilisi grammatikareegleid;
- põhilisi õigekirjareegleid;
- kirja koostamise põhinõudeid;

oskab

- arusaadavalt hääldada ja tavalisest kõnest aru saada;
- kasutada sobivat intonatsiooni ja intonatsioone eristada;
- rääkida piisavalt hästi igapäevastes kõneolukordades suhtlemiseks;
- anda nõu, soovitada, käsklusi jagada, esitada kaebusi ja palveid;
- vestelda üldistel teemadel ja arvamust avaldada;
- kirjutada mitteametlikke ja lihtsamaid ametikirju;
- kasutada keelekäsiraamatuid ja nende abil ennast kirjalikus väljenduses korrigeerida;
- lihtsamaid tekste iseseisvalt ja raskemaid sõnaraamatu abil lugeda ja tõlkida.